



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «10» 04 2019 г. № 0560

Об утверждении положения об общественных наставниках несовершеннолетних на территории Мирнинского района

Руководствуясь Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Саха (Якутия) от 25.04.2006 339-З № 695-III «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», во исполнение постановления Республиканской (межведомственной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия) от 29.09.2017 № 6 «Об утверждении примерного положения об общественных наставниках несовершеннолетних»:

1. Утвердить Положение об общественных наставниках несовершеннолетних на территории Мирнинского района согласно приложению.

2. Рекомендовать Главам поселений, представителям исполнительных органов государственной власти и органам местного самоуправления, депутатам, руководителю Мирнинского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета России по РС(Я) (Ташцев А.А.), начальнику ОМВД России по Мирнинскому району (Ощепков А.И.), главному врачу ГБУ РС(Я) «Мирнинская центральная районная больница» (Стручкова Т.П.), начальнику МКУ «Мирнинское районное управление образования» (Пирогова Т.А.), ГАПОУ РС(Я) «МРТК» (Березовой В.В.), ГБПОУ РС(Я) «СИТ» (Тарасова Л.С.), директору ГКУ РС(Я) МСРЦН «Харысхал» (Романова М.И.), руководителю управления Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) по Мирнинскому району (Махутова С.В.), начальнику отдела по опеке и попечительству Администрации МО «Мирнинский район» (Гафарова Д.М.), председателю районного комитета молодежи Администрации МО «Мирнинский район» (Болотин А.В.), руководителю ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения Мирнинского района (Брызгалова Т.В.), председателю Административной комиссии при Администрации МО «Мирнинский район» (Бабченко Р.С.), начальнику МКУ «Межпоселенческое управление культуры»

МО «Мирнинский район» (Гречаник О.Н.), председателю комитета по физической культуре и спорту Администрации МО «Мирнинский район» (Деева Л.М.), управлению социальной политики Администрации МО «Мирнинский район» (Ширинский Д.А.), начальнику управления инвестиционного развития и предпринимательства Администрации МО «Мирнинский район» (Муртазин Р.Р.), начальнику филиала по г.Мирный Мирнинского района ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России по РС(Я) (Друзьянов П.Н.), руководителям предприятий и организаций всех форм собственности, общественным организациям, представителям военно-патриотических и ветеранских организаций, духовенству, предпринимателям, общественным советам по делам несовершеннолетних и защите их прав городских и сельских поселений принять организационные меры по определению общественных наставников несовершеннолетних и направлению их списков в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Мирнинский район» для включения в реестр и подготовки соответствующих постановлений.

3. Уполномоченным органом по координации работы с общественными наставниками несовершеннолетних определить комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Мирнинский район».

4. ОПДН (Решетник Т.В.) совместно с УСО и ВСМИ (Гибало А.О.) разместить настоящее постановление на официальном сайте МО «Мирнинский район» (алмазный-край.рф.)

5. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.

**И.о. Главы
Администрации района**



Д.А. Ситнянский

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТАВНИКАХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ТЕРРИТОРИИ МИРНИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Общественный наставник несовершеннолетнего (далее - наставник) - гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, по своим деловым и моральным качествам способный выполнять обязанности наставника и возлагающий добровольно на себя обязанности наставника несовершеннолетнего, в отношении которого органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и учреждения системы профилактики) проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Наставничество (шефство) - форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав посредством закрепления за каждым подростком наставника (шефа) из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия, создания условий для эффективной социальной реабилитации.

Сущность наставничества заключается в подборе наставника, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером.

1.2. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

1) состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Мирнинский район»;

2) употребляющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

3) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии; также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

4) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

5) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

6) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, в связи с помилованием;

7) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

9) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

10) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

11) систематически самовольно уходящих из семьи, образовательных учреждений;

12) безнадзорных и беспризорных, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

13) не посещающих и (или) систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях.

1.3. В качестве наставника могут назначаться представители исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, депутатов, правоохранительных органов, органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, представителей военно-патриотических и ветеранских организаций, трудовых коллективов, духовенства, образовательных учреждений, предпринимателей, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, пользующихся авторитетом у подростков.

1.3.1. Наставниками не могут быть лица:

- лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

- отстраненные от обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя, патронатного воспитателя за ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей;

- решением суда признанные недееспособными или ограниченно дееспособными;

- имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью;

- привлекавшиеся к уголовной ответственности, а также лица, уголовное преследование в отношении которых прекращено по не реабилитирующим основаниям;

- в иных случаях по обоснованному решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссия).

1.4. Наставник закрепляется за одним несовершеннолетним постановлением комиссии по месту жительства несовершеннолетнего при наличии письменного соглашения с его родителями (законными представителями), гражданина, желающего стать его наставником (Приложение 4).

1.5. Наставник выполняет обязанности на безвозмездной основе.

1.6. Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2. Цель, задачи наставников несовершеннолетних

2.1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения в окружающем их социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

2.2. Задачами наставничества являются:

2.2.1. оказание лично-ориентированной педагогической, психологической, правовой, социальной и других видов помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, их родителям (законным представителям);

2.2.2. содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете;

2.2.3. организация просветительской работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), жестокого обращения и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;

2.2.4. организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;

2.2.5. возрождение семейных ценностей и традиций;

2.2.6. формирование ценностей, необходимых для успешной социализации несовершеннолетнего;

2.2.7. формирование у несовершеннолетнего законопослушного поведения, мотивации к получению им образования, к ведению здорового образа жизни;

2.2.8. формирование у несовершеннолетнего активной гражданской позиции.

2.3. Наставник проводит работу совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями.

3. Порядок закрепления наставников за несовершеннолетними и работы наставников

3.1. Комиссия:

3.1.1. принимает заявления, согласия на обработку персональных данных, анкеты от граждан, изъявивших желание стать наставниками несовершеннолетних (Приложение 1,2,3);

3.1.2. организует собеседование с гражданами, изъявившими желание стать наставниками несовершеннолетних;

3.1.3. обеспечивает проведение установочного семинара для наставников несовершеннолетних психологами органов и учреждений системы профилактики;

3.1.4. по результатам собеседования принимает постановление о закреплении наставника над несовершеннолетним в соответствии с 1.4 настоящего Положения;

3.1.5. из числа психологов органов и учреждений системы профилактики назначает куратора, который оказывает методическую и психологическую помощь наставнику.

3.2. Куратор совместно с наставником разрабатывают индивидуальный план работы наставника с несовершеннолетним, который утверждается председателем (заместителем председателя) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Мирнинского района.

3.3. При назначении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер несовершеннолетнего, его возраст, интересы, возможности наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему. Между наставником, законным представителем и несовершеннолетним заключается соглашение о сотрудничестве в оказании социально-психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетнему, находящемуся в социально опасном положении (приложение 4).

3.4. Комиссия выдает наставнику копию постановления комиссии о закреплении наставника над несовершеннолетним и принимает следующие меры:

1) выдает гражданину, назначенному наставником, копию решения Комиссии, информацию о подопечном несовершеннолетнем (Ф.И.О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения (работы), контактные телефоны);

2) сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Ф.И.О. гражданина, место основной работы, контактные телефоны); иные данные о наставнике (с согласия гражданина);

3) совместно с наставником, психологом, руководителем образовательного учреждения, в котором обучается подопечный, формирует, обсуждает и утверждает план индивидуальной профилактической работы наставника с несовершеннолетним;

4) сообщает о назначении персонального наставника несовершеннолетнего в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ходатайствует об оказании гражданину необходимой помощи и содействия по вопросам воспитания несовершеннолетнего;

5) сообщает по месту работы гражданина о принятом решении о его назначении в качестве наставника и ходатайствует перед руководителем организации (предприятия, учреждения и т.д.) о поощрении работника, выполняющего задачи наставника в свободное от работы время.

3.5. Показателями эффективности работы наставника являются положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, отсутствие нарушений дисциплины, правонарушений, преступлений, занятость несовершеннолетнего в свободное от учебы время и другие показатели.

3.6. Контроль за деятельностью наставников осуществляют кураторы в соответствии с настоящим Положением.

3.7. Координацию работы наставников и кураторов осуществляет комиссия. Члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Мирнинский район» осуществляют работу «института наставничества» в рамках своих полномочий и обязаны:

- совместно с представителями правоохранительных органов, образовательных учреждений, органа опеки и попечительства, здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, главами городских и сельских поселений организовать подбор наставников на основании требований Положения в сроки, установленные на заседании Комиссии;

- оказывать организационно-методическую помощь наставникам в реализации воспитательных мероприятий;

- организовать консультации (обучение) для наставников по основам педагогики и психологии, формам и методам индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними;

- оказывать организационную помощь наставникам в обеспечении занятости (в том числе трудовой) несовершеннолетних в учреждениях культуры, спорта, клубах по месту жительства, подростково-молодежных объединениях;

- оказывать консультативную, организационную помощь наставникам в получении государственных пособий и разовых материальных выплат семьям несовершеннолетних, организации их отдыха, оздоровления и профилактического лечения;

- оказывать психологическую, юридическую и социальную помощь несовершеннолетним и их семьям;

- оказывать организационную помощь наставникам в обследовании материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, защите их жилищных прав;

- оказывать консультативную, организационную помощь наставникам в вопросах организации оздоровления несовершеннолетних, профилактики вредных привычек и медико-социальной реабилитации (при необходимости);

- оказывать содействие наставникам в организации временного и постоянного трудоустройства несовершеннолетних;

- обеспечить систематическое рассмотрение вопросов организации наставнической работы на заседаниях Комиссии;

- заслушивать отчеты наставников о проделанной работе;

- анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт наставничества.

3.8. Отстранение гражданина от наставничества производится в случае поступления в адрес председателя комиссии от кураторов письменной информации о неисполнении (ненадлежащем исполнении) наставником более 2 месяцев своих обязанностей. Постановлением комиссии оформляется отстранение наставника.

3.9. Работа наставника прекращается:

3.9.1. по личной просьбе наставника, несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей);

3.9.2. при принятии решения комиссией о прекращении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в связи с устранением причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;

3.9.3. по достижению несовершеннолетним 18 лет.

3.9.4. В иных случаях по обоснованному решению комиссии.

4. Обязанности и права наставника

4.1. Наставник несовершеннолетнего имеет право:

1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов несовершеннолетнего;

2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией, необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) содействовать в получении образования, организации внеурочной занятости и обеспечении досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;

6) давать несовершеннолетнему квалифицированные советы по соблюдению правил поведения в обществе;

7) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на неисполнение (ненадлежащее исполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) родительских обязанностей;

8) выносить вопросы на обсуждение Комиссии о неисполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях Комиссии;

9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

10) мотивировать несовершеннолетнего к получению образования, специальности (профессии), успешной самореализации с учетом личных особенностей и возможностей несовершеннолетнего;

11) общаться с несовершеннолетним, согласовав время встреч с несовершеннолетним с его родителями (иными законными представителями).

4.2. Наставник несовершеннолетнего обязан:

1) оказывать в пределах своих полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

2) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, противоправных действий, нарушений несовершеннолетними прав граждан, его окружающих;

3) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, контролировать его успеваемость, поведение в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

4) оказывать несовершеннолетнему содействие в трудоустройстве (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;

5) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

6) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения;

7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами;

9) оказывать содействие в формировании морально-нравственных ценностей, патриотизма и активной гражданской позиции.

5. Отчет наставника

5.1. Наставник предоставляет отчет перед Комиссией.

Деятельность наставника оценивается Комиссией по следующим критериям:

1) положительная динамика успеваемости и регулярное посещение учебных занятий несовершеннолетним;

2) законопослушное поведение несовершеннолетнего;

3) занятость несовершеннолетнего досугом.

5.2. Отчет наставника приобщается к личному делу несовершеннолетнего (Приложение 5).

6. Поощрение наставников

6.1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству Комиссии, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут поощряться Администрацией района, организациями и учреждениями, общественными объединениями и т.д.

6.2. Комиссия во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики может организовывать и проводить конкурсы на лучшего наставника несовершеннолетнего.

6.3. Освещение опыта лучших наставников в средствах массовой информации.

5. Оказание методической помощи

7.1. Методическая помощь комиссиям по внедрению наставничества оказывается Республиканской (межведомственной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия), Министерством по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия).

Приложение 1
к Положению об
общественных наставниках
несовершеннолетних на территории
Мирнинского района

от _____ № _____

Председателю комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
МО «Мирнинский район»

Ф.И.О., проживающего по адресу:
Паспорт № , серия, когда, кем выдан,
№ телефона

Заявление

Прошу назначить меня наставником несовершеннолетнего

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, число, месяц, год рождения), проживающего
по адресу: _____
(домашний адрес несовершеннолетнего.)

Дата, подпись

Приложение 2
к Положению об
общественных наставниках
несовершеннолетних на территории
Мирнинского района

от _____ № _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, нижеподписавшийся (ая), _____
ФИО,

зарегистрирован (проживаю) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Мирнинский район» (далее – КДНиЗП) моих персональных данных, в целях рассмотрения моей кандидатуры в качестве «Общественного наставника» предоставляю КДНиЗП право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Администрация вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

КДНиЗП имеет право на обмен (прием и передачу) моими персональными данными с использованием машинных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будут осуществляется лицом, обязанным сохранять профессиональную тайну.

Настоящее согласие действует бессрочно, срок хранения моих персональных данных не ограничен.

Оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес КДНиЗП по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю КДНиЗП. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных КДНиЗП принимает решение о прекращении обработки.

Подпись субъекта персональных данных _____

Дата: _____

Приложение 3
к Положению об
общественных наставниках
несовершеннолетних на территории
Мирнинского района

от _____ № _____

**Анкета гражданина,
желающего выполнять обязанности наставника несовершеннолетнего**

1. Фамилия

Имя

Отчество

2. Число, месяц, год рождения

3. Образование (когда и какие учебные заведения
окончил(а))

4. Информация о наличии/отсутствии судимости

5. Информация о лишении родительских прав (ограничение в правах)
(когда, за что, на какой срок)

6. Информация о привлечении к административной ответственности

7. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты:

(должность, дата поступления, название, адрес и телефон организации, Ф.И.О. руководителя)

8. Опыт работы с несовершеннолетними:

(свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность)

9. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона:

10. Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например: участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) (заполняется по желанию):

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего.

С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен(а).

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна).

С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна).

(дата заполнения, Ф.И.О. полностью, подпись)

Приложение 4
к Положению об
общественных наставниках
несовершеннолетних на территории
Мирнинского района

от _____ № _____

**Соглашение
о сотрудничестве в оказании социально-психолого-педагогической
помощи и поддержки несовершеннолетнему, находящемуся в социально
опасном положении**

Наставник

_____ (Ф.И.О.) с одной
стороны, законный представитель несовершеннолетнего _____

_____ (Ф.И.О.)
(далее по тексту «законный представитель»), с другой стороны, и
несовершеннолетний _____ (Ф.И.О., дата рождения)
(далее по тексту «подопечный») заключили соглашение о следующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Настоящее соглашение регулирует взаимоотношения между наставником, законным представителем и подопечным по реализации мероприятий, предусмотренных планом индивидуальной профилактической работы подопечного, оказания помощи семье в его воспитании.

1.2. Участие подопечного и его законного представителя во взаимоотношениях, регулируемых настоящим соглашением, строится на добровольной основе.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Наставник имеет право:

2.1.1. Знакомиться с материалами личного дела, иными документами, характеризующими подопечного.

2.1.2. Посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями его проживания, по месту учебы или работы.

2.1.3. Участвовать в профилактической работе с законными представителями подопечного, в целях обеспечения его безопасности, профилактики алкоголизма и других зависимостей, домашнего насилия над подопечным.

2.1.4. Содействовать в организации досуга, продолжении учебы, получении медицинского обслуживания подопечного.

2.1.5. Принимать меры по защите прав и законных интересов подопечного.

2.1.6. Присутствовать на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Мирнинского района при рассмотрении дел в отношении подопечного и его законных представителей.

2.1.7. Ходатайствовать перед Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о досрочном снятии подопечного с учета, в связи с исправлением или о принятии мер воспитательного воздействия в отношении подопечного и его законных представителей, в случае неоднократного невыполнения законных требований наставника, либо отсутствия положительных результатов в перевоспитании подопечного.

2.1.8. Получать в соответствии с действующим законодательством от органов внутренних дел и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о подопечном и его законных представителях, связанную с исполнением обязанностей наставника, а также помощь и содействие в реализации индивидуальной программы реабилитации подопечного.

2.2. Наставник обязуется:

2.2.1. Изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение. Принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы по работе с подопечным.

2.2.2. В пределах своих полномочий оказывать законным представителям помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению подопечного.

2.2.3. Вести постоянную профилактическую работу со своим подопечным: посещать по месту учёбы, встречаться с учителями-предметниками и классными руководителями, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать постоянную связь с семьей подопечного.

2.2.4. Воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подопечного, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.

2.2.5. Прилагать усилия для исправления подопечного, искоренения имеющихся у него вредных привычек и проявлений аморального поведения, для подготовки его к осознанной общественно полезной деятельности.

2.2.6. В пределах своих полномочий оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между подопечным и членами его семьи.

2.2.7. Не разглашать конфиденциальную информацию, предоставленную членами семьи подопечного, специалистами служб системы профилактики.

2.3. Законный представитель имеет право:

2.3.1. Получать психологическую, социальную, педагогическую и иную помощь наставника.

2.3.2. Получать полную информацию о ходе проведения реабилитационных мероприятий с подопечным.

2.3.3. Права законных представителей не могут осуществляться в противоречии с интересами подопечного.

2.4. Законный представитель обязуется:

2.4.1. Предоставлять наставнику информацию о подопечном, необходимую для составления и реализации индивидуальной программы реабилитации.

2.4.2. Прилагать усилия для своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации подопечного.

2.4.3. Не препятствовать посещениям наставником подопечного по месту жительства, обследованию жилищно-бытовых условий жизни подопечного.

2.4.4. Не препятствовать общению наставника с подопечным, а в случае необходимости и другими членами семьи подопечного.

2.4.5. Выполнять требования и рекомендации наставника, создавать необходимые условия для выполнения наставником своих обязательств.

2.4.6. Создавать необходимые условия для получения подопечным образования, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

2.4.7. Обеспечивать посещение подопечным общеобразовательного учреждения, следить за его посещаемостью, успеваемостью, поддерживать связь с преподавателями и воспитателями образовательного учреждения. В случае невозможности посещения подопечным общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, обеспечивать получение образования в установленных законом доступных для подопечного формах обучения.

2.4.8. Организовывать досуг подопечного, осуществлять контроль над его местонахождением в свободное от учебы (работы) время.

2.5. Подопечный обладает правами и свободами, гарантированными международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2.6. Подопечный обязуется:

2.6.1. Выполнять разумные, законные требования наставника.

2.6.2. Анализировать свои поступки, прилагать усилия для исправления поведения, не совершать противоправные деяния.

2.6.3. Принимать активное участие в мероприятиях, организуемых наставником.

3. Сроки и условия действия соглашения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания.

3.2. Срок окончания действия соглашения – выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия.

3.3. Стороны вправе расторгнуть соглашение по взаимному согласию.

4. Подписи сторон

Наставник

Паспорт № _____

Выдан _____

Зарегистрирован по адресу:

Дом./моб. телефон _____

Подпись _____

« ___ » _____ 201__ г.

Законный представитель

Паспорт № _____

Выдан _____

Зарегистрирован по адресу:

Дом./моб. телефон _____

Подпись _____

« ___ » _____ 201__ г.

Подопечный

Документ, _____
удостоверяющий
личность _____

Выдан _____

Зарегистрирован по адресу:

Дом./моб. телефон _____

Подпись _____

« ___ » _____ 201__ г.

Приложение 5
к Положению об
общественных наставниках
несовершеннолетних на территории
Мирнинского района

от _____ № _____

Отчет наставника
о профилактической работе с несовершеннолетним
за _____ 20____

Ф.И.О.наставника _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения
несовершеннолетнего _____

Адрес проживания несовершеннолетнего _____

Дата	Мероприятия	Итоги работы	Примечание

Дата _____

Подпись _____